

Принято
педагогическим советом
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
протокол № 1 от 29.08.2022г

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
№ 119 от 29.08.2022г



Победимская С.Е.

С учетом мнения Совета родителей
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
протокол № 1 от 26.08.2022г

С учетом мнения Совета обучающихся
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
протокол № 1 от 26.08.2022г

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района Республики Татарстан**

на 2022 / 2023 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами:
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ;
 - Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
 - Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования), (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
 - Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373";
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
 - Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо МО и Н РФ от 20.06.2017 №ТС-194/108).
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

-Уставом МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ имени Р.З.Сагдеева» направлен на достижение следующих целей:

-Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

-Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

-Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

1.2. Реализуемые основные образовательные программы

МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №8902 от 21.10.2016, серия 16Л01 №0004969) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Приказ МО и Н РТ от 21.10.2016 №4976/16-Д):

| Общее образование | | |
|----------------------------|---|---|
| № | уровень образования | нормативный срок освоения образовательной программы |
| 1 | Начальное общее образование (1-4 классы) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (5-9 классы) | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование (10-11 классы) | 2 года |
| Дополнительное образование | | |
| 1 | Подвиды | |
| 2 | Дополнительное образование детей и взрослых | |

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся II–XI классов.

1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-V классы – 34 учебных недель;
- VI-VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебных недель

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VII классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся VIII-XI классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

1.5. Продолжительность каникул:

осенние каникулы – 29.10.2022 – 06.11.2022 (9 дней);
зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);
весенние каникулы – 25.03.2023 – 02.04.2023 (9 дней);

дополнительные каникулы для первоклассников – с 20.02.2023 по 26.02.2023 (7 дней).

1.6. Продолжительность учебной недели

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся I кл. – 21 ч. в неделю; при 6-дневной учебной неделе II-IV кл. – 26 ч. в неделю; для V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%).

1.7. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.8. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на группы при проведении учебных занятий по предметам «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» в V-VIII классах.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН.

1.9. Расписание звонков

для обучающихся 1 классов

Сентябрь-октябрь

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|---|-----------|
| 8.30 | 1-ый урок | 9.05 |
| 9.05 | 1-ая перемена (динамическая пауза, организация питания) | 9.25 |
| 9.25 | 2-ой урок | 10.00 |
| 10.00 | 2-ая перемена (динамическая пауза) | 10.25 |
| 10.25 | 3-ий урок | 11.00 |

Ноябрь-декабрь

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|---|-----------|
| 8.30 | 1-ый урок | 9.05 |
| 9.05 | 1-ая перемена (динамическая пауза, организация питания) | 9.25 |
| 9.25 | 2-ой урок | 10.00 |
| 10.00 | 2-ая перемена (динамическая пауза) | 10.25 |
| 10.25 | 3-ий урок | 11.00 |
| 11.00 | 3-я перемена (динамическая пауза) | 11.25 |
| 11.25 | 4-ый урок | 12.00 |

Январь-май

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|----------------------|-----------|
| 8.30 | 1-ый урок | 9.10 |

| | | |
|-------|---|-------|
| 9.10 | 1-ая перемена (динамическая пауза, организация питания) | 9.25 |
| 9.25 | 2-ой урок | 10.05 |
| 10.05 | 2-ая перемена (динамическая пауза) | 10.25 |
| 10.25 | 3-ий урок | 11.05 |
| 11.05 | 3-я перемена (динамическая пауза) | 11.25 |
| 11.25 | 4-ый урок | 12.05 |
| 12.05 | 4-ая перемена | 12.25 |
| 12.25 | 5-ый урок | 13.05 |

для обучающихся 5-11 классов:

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|---|-----------|
| 8.30 | 1-ый урок | 9.15 |
| 9.15 | 1-ая перемена | 9.25 |
| 9.25 | 2-ой урок | 10.10 |
| 10.10 | 2-ая перемена (динамическая пауза | 10.25 |
| 10.25 | 3-ий урок | 11.10 |
| 11.10 | 3-я перемена (динамическая пауза, организация питания) | 11.25 |
| 11.25 | 4-ый урок | 12.10 |
| 12.10 | 4-ая перемена (динамическая пауза, организация питания) | 12.25 |
| 12.25 | 5-ый урок | 13.10 |
| 13.10 | 5-ая перемена | 13.20 |
| 13.20 | 6-ой урок | 14.05 |
| 14.05 | 6-ая перемена | 14.10 |
| 14.10 | 7-ой урок | 14.55 |

1.10. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

1.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-11 классах выводится за рамки учебного плана и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезной практики.

2. Начальное общее образование

Обучение по «обновленным» ФГОС НОО, вводимым в действие с 01.09.2022, ведется в 1-х классах. Во 2-х – 4-х классах продолжается обучение по «старым» ФГОС НОО.

Обучение ведется в 1а,в, 2-4 классы по УМК «Школа XXI века», в 1б класс по УМК «Школа России»

Язык обучения – русский

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, с использованием на четвертых уроках не классно-урочной, а иных форм организации учебного процесса (уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.). В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

– для учащихся, посещающих группу продленного дня, организуется питание и прогулка

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует СП 2.4.3648-20.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** на уровне начального общего образования по обновленным ФГОС НОО, вступившим в действие с 01.09.2022, для групп русскоязычных обучающихся отводятся на изучение предмета «Государственный язык республики Российской Федерации» в объеме 2 часа в неделю; для групп татар язычных обучающихся на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Во 2-4 классах предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание татарского языка.

Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** реализует задачу формирования речевых способностей учащегося, культура речи, интерес к родной литературе, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных

представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

2.1. Недельный учебный план для I-IV классов ФГОС 2021 (1 класс)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Итого: | 21 | 24 | 24 | 25 | 94 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

2.2. Недельный учебный план для II-IV классов

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----|----|-------|
| | | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 25 | 25 | 26 | 97 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Литературное чтение | | 1 | 1 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 26 | 26 | 26 | 99 |

3. Основное общее образование

Обучение по «обновленным» ФГОС ООО, вводимым в действие с 01.09.2022, ведется в 5-х классах. В 6-х – 9-х классах продолжается обучение по «старым» ФГОС ООО.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план для 5 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы (вариант № 5 (Примерный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 г. № 1/22

Учебный план для 6-9 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант № 4 (примерный недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание в основной школе акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшем уровне обучения произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8-9 классах) формируются знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» в V - IX классах (по 3 часа в 5, 6, 9 классах, по 2 часа в 7, 8 классах) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** на уровне основного общего образования по обновленным ФГОС ООО, вступившим в действие с 01.09.2022, для групп русскоязычных обучающихся отводятся на изучение предмета «Государственный язык республики Российской Федерации»; для групп татароязычных обучающихся на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература»

В 6-9 классах предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через предметы: «Родной язык», «Родная литература».

В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание татарского языка.

Основными задачами реализации содержания предмета **«Родной язык»** является обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Изучение предмета **«Родная литература»** воспитывает ценностное отношение к литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле родного края; приобщает к литературному наследию своего народа, родного края; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебные предметы «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимую для успешной социализации и самореализации; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у учащихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков.

Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предмет «Математика» изучается в 5, 6 классах, в объеме 5 часов в неделю. Предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классах в объеме 3 часа в неделю.

Предмет «Геометрия» изучается в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» изучается в 7 -9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы «История» в 5 классе (2 часа в неделю), «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах (2 часа в неделю), «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю) учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право», и «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах). Изучение общественно-научных предметов направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; владение экологическим мышлением, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. Региональный компонент включен в учебный предмет «История России. Всеобщая история».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя учебный предмет «Биология» в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю; предмет «Физика» в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классах в объеме 3 часа; предмет «Химия» в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Изучение предметов естественно-научных предметов направлено на формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые представлены в объеме по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8 классах «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Учебные предмет изучается в 5 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение учебных предметов "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное

развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет изучается в 5-7 классах, в объеме 2 часов, в 8 классах в объеме 1 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол от 29.08.2022 год № 1), часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в 5 классах по одному часу в неделю на изучение «родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации», биологии, физической культуры;
- в 6 классах один час в неделю на изучение биологии;
- в 7 классах по одному часу в неделю на изучение информатики и биологии;
- в 8 классах по одному часу в неделю на изучение информатики и обществознания;
- в 9 классах по одному часу в неделю на изучение алгебры и обществознания.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация по всем предметам проводится в соответствии с годовым календарным графиком по определенным формам (в разделе 6), форма определяется на педагогическом совете в марте.

3.1. Недельный учебный план для V-IX классов ФГОС 2021 (5 класс)

| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--|-------------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Родная литература | | | | | | |
| | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 34 | 158 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | | 1 | | | | | |
| Биология | | 1 | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | | | | | |
| Всего | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

3.2. Недельный учебный план для VI- IX классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 164 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Алгебра | | | | | | 1 | 1 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Информатика | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

4.Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебные планы 10-11х классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана определены исходя из запросов обучающихся и их родителей.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка рассчитана на 6-дневную учебную неделю.

Соблюдается преемственность в изучении учебных предметов учебного плана в каждом классе за время обучения на старшем уровне общего образования. Исходя из этого, предлагаемый объем часов, необходимый на освоение отдельных учебных предметов в 10-11 классах представлен за 2 учебных года.

Учебные планы 11х классов приняты педагогическим советом 31.08.2021г (протокол №1) и утверждены приказом № 83 от 31.08.2021г

В 10 классе **социально-экономический профиль**, который ориентирует обучающихся на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Учебный план ФГОС социально-экономического профиля содержит 8 предметов, изучаемых на базовом уровне, и 4 учебных предмета – на углубленном уровне.

Учебный план в 10-11 классах состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

☐ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

☐ готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

☐ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях;

☐ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными потребностями.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части через организацию элективных курсов. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы в *социально-экономическом профиле* (10 класс) - «Русский язык» (2 часа (базовый уровень)) и «Литература» (3 ч (базовый уровень));

в *естественно-научном профиле* (11а класс) - «Русский язык» (3 часа (углубленный уровень)) и «Литература» (3 ч (базовый уровень));

в *универсальном профиле* (11б класс) – «Русский язык» (1 час (базовый уровень) и «Литература» (3 ч (базовый уровень)).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебный предмет «Родной язык» (1 час в неделю). В рамках учебного предмета «Родной язык» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание татарского языка, как родного или государственного языка республики Российской Федерации.

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет «Английский язык» (3ч (базовый уровень)).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы *в социально-экономическом профиле* (10 класс) – «История» (4 ч (углубленный уровень)), «Экономика» (2 ч (углубленный уровень)), «География» (2 ч (углубленный уровень)), «Обществознание» (2 ч (базовый уровень)),

в естественно-научном профиле (11а класс) - «История» (2ч (базовый уровень);

в универсальном профиле (11б класс) - «История» (3ч (углубленный уровень)), «Обществознание» (3 ч (базовый уровень)).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (6 ч) (углубленный уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы

в социально-экономическом профиле (10 класс) - «Астрономия» (1ч (базовый уровень)), «Физика» (4 ч в 11 классе (базовый уровень)).

в естественно-научном профиле «Физика» 3 часа (базовый уровень), «Химия» (3 ч (углубленный уровень)), «Биология» (3 ч (углубленный уровень));

в универсальном профиле «Астрономия» (1ч (базовый уровень)), «Физика» 2 часа (базовый уровень), «Химия» (2 ч (базовый уровень)), «Биология» (1 ч (базовый уровень));

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура» (3ч (базовый уровень)), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч (базовый уровень)).

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:

В 10 классе - «Информационно-коммуникативные технологии» (2ч), «Актуальные вопросы современной биологии» (2 ч), «Основы химических закономерностей» (2 ч);

В 11а классе – «Человек и общество» (2 ч), «Политическая карта мира» (1 ч), «Информационно-коммуникативные технологии» (2 ч);

В 11б классе – «Дизайн» (1 ч), «Информационно-коммуникативные технологии» (2ч), «Семьеведение» (1 ч), «Политическая карта мира» (1 ч), «Литература Русского зарубежья» (1 ч), «Мир повседневной коммуникации» (1 ч).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация по всем предметам проводится в соответствии с годовым календарным графиком по определенным формам (в разделе 6), форма определяется на педагогическом совете в марте.

4.1. Недельный учебный план для X класса (социально-экономический профиль)

| Предметная область | Учебный предмет | уро вень | 10 кл 2022/23 | 11 кл 2023/24 | количес во часов за 2 года |
|---|---------------------------------------|-------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | в неделю | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 138 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 69 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 414 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 207 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | | 35 |
| | Физика | Б | | 4 | 136 |
| Общественные науки | География | У | 2 | 2 | 138 |
| | Экономика | У | 2 | 2 | 138 |
| | История | У | 4 | 4 | 276 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 207 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 69 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 | 69 |
| итого | | | 31 | 34 | 2241 |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору: | | | | | |
| Информационно-коммуникативные технологии | | ЭК | 2 | 1 | 104 |
| Актуальные вопросы современной биологии | | ЭК | 2 | 1 | 104 |
| Основные химические закономерности | | ЭК | 2 | 1 | 104 |
| ИТОГО | | | 37ч | 37ч | 2553 |

4.2.Недельный учебный план для Ха класса (естественно-научный профиль)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | | |
|---|---------------------------------------|---------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|
| | | | 10 класс 2021-2022 уч.год | 11 класс 2022-2023 уч.год | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 | 6 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 12 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 3 | 5 |
| | Химия | У | 3 | 3 | 6 |
| | Биология | У | 3 | 3 | 6 |
| | Астрономия | Б | 1 | | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | 32 | 32 | 64 |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору: | | | | | |
| Человек и общество | | ЭК | 2 | 2 | 4 |
| Семьеведение | | ЭК | 1 | | 1 |
| Политическая карта мира | | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Информационно-коммуникативные Технологии ка) | | ЭК | 1 | 2 | 3 |
| Итого | | | 37 | 37 | 74 |

4.2. Недельный учебный план для Хб класса (универсальный профиль (вариант 1))

| Предметная область | Учебный предмет | Уров ень | Количество часов в неделю | | |
|---|---------------------------------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|
| | | | 10 класс 2021-2022 уч.год | 11 класс 2022-2023 уч.год | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 12 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Астрономия | Б | 1 | | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Химия | Б | | 2 | 2 |
| Общественные науки | История | У | 3 | 3 | 6 |
| | Обществознание | Б | 3 | 3 | 6 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | 29 | 30 | 59 |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору: | | | | | |
| Дизайн | | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Информационно-коммуникативные технологии | | ЭК | 2 | 2 | 4 |
| Семьеведение | | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Политическая карта мира (география) | | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Литература Русского зарубежья (литература) | | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Мир повседневной коммуникации (русский язык) | | ЭК | 2 | 1 | 3 |
| Итого | | | 37 | 37 | 74 |

5.Элективные курсы

5.1.Элективные курсы для 10 класса (социально-экономический профиль)

| | Название курса | Кол-во часов в нед | Ф.И.О. учителя |
|--|--|--------------------|------------------|
| | Информационно-коммуникативные технологии | 2 | Сабирова А.Р. |
| | Актуальные вопросы современной биологии | 2 | Юнусова Г.М. |
| | Основные химические закономерности | 2 | Попондополо О.П. |

5.2.Элективные курсы для 11а класса (естественно-научный профиль)

| | Название курса | Кол-во часов в нед | Ф.И.О. учителя |
|--|--|--------------------|-------------------|
| | Человек и общество | 2 | Рахматуллина Т.И. |
| | Информационно-коммуникативные технологии | 2 | Сабирова А.Р. |
| | Политическая карта мира | 1 | Бызова М.А. |

5.3.Элективные курсы для 11б класса (универсальный профиль)

| | Название курса | Кол-во часов в нед | Ф.И.О. учителя |
|--|--|--------------------|------------------|
| | Дизайн | 1 | Бызова М.А. |
| | Информационно-коммуникативные технологии | 2 | Сабирова А.Р. |
| | Литература русского зарубежья | 1 | Синчугова В.В. |
| | Семьеведение | 1 | Попондополо О.П. |
| | Политическая карта мира | 1 | Бызова М.А. |
| | Мир повседневной коммуникации | 1 | Синчугова В.В. |

6.Проведение промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 1- 11 классах проводится с 8 по 20 мая 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса в виде итоговых контрольных работ или тестирования согласно локально-нормативным актам ОУ.

В первом классе используется качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ согласно Положению о безотметочном обучении в первых классах МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева».

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

| класс | учебный предмет | форма промежуточной аттестации |
|---------|---|---|
| 2 класс | Русский язык | диктант с грамматическим заданием / годовая отметка |
| | Литературное чтение | проверка осознанного чтения/ годовая отметка |
| | Родной язык (для татарской группы) | диктант с грамматическим заданием / годовая отметка |
| | Родной язык (для русскоязычной группы) | тестирование/ годовая отметка |
| | Литературное чтение на родном языке | тестирование/ годовая отметка |
| | Иностранный язык (английский) | тестирование/ годовая отметка |
| | Математика | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Окружающий мир | тестирование/ годовая отметка |
| | Музыка | тестирование/ годовая отметка |
| | Изобразительное искусство | творческая работа/ годовая отметка |
| | Технология | творческая работа/ годовая отметка |
| | Физическая культура | тестирование / годовая отметка |
| 3 класс | Русский язык | диктант с грамматическим заданием / годовая отметка |
| | Литературное чтение | проверка осознанного чтения/ годовая оценка |
| | Родной язык (для татарской группы) | диктант с грамматическим заданием / годовая отметка |
| | Родной язык (для русскоязычной группы) | тестирование/ годовая отметка |
| | Литературное чтение на родном языке | тестирование/ годовая отметка |
| | Иностранный язык (английский) | тестирование/ годовая отметка |
| | Математика | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Окружающий мир | тестирование/ годовая отметка |
| | Музыка | тестирование/ годовая отметка |
| | Изобразительное искусство | творческая работа/ годовая отметка |
| | Технология | творческая работа/ годовая отметка |
| | Физическая культура | тестирование / годовая отметка |
| 4 класс | Русский язык | диктант с грамматическим заданием / годовая отметка |
| | Литературное чтение | проверка осознанного чтения/ годовая отметка |
| | Родной язык (для татарской группы) | диктант с грамматическим заданием / годовая отметка |
| | Родной язык (для русскоязычной группы) | тестирование/ годовая отметка |
| | Литературное чтение на родном языке | тестирование/ годовая отметка |
| | Иностранный язык (английский) | тестирование/ годовая отметка |
| | Математика | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Основы религиозных культур и светской этики | тестирование/зачет |

| | | |
|---------|--|---|
| | Окружающий мир | тестирование/ годовая отметка |
| | Музыка | тестирование/ годовая отметка |
| | Изобразительное искусство | творческая работа/ годовая отметка |
| | Технология | творческая работа/ годовая отметка |
| | Физическая культура | тестирование / годовая отметка |
| 5 класс | Русский язык | диктант / годовая отметка |
| | Литература | тестирование/ годовая отметка |
| | Родной язык | диктант с грамматическим заданием / годовая отметка |
| | Государственный язык республики Российской Федерации | тестирование/ годовая отметка |
| | Родная литература (для татарской группы) | тестирование/ годовая отметка |
| | Иностранный язык (английский) | тестирование/ годовая отметка |
| | Математика | контрольная работа/ годовая отметка |
| | История | тестирование/ годовая отметка |
| | География | тестирование/ годовая отметка |
| | Биология | тестирование/ годовая отметка |
| | ОДНКНР | тестирование/ годовая отметка |
| | Музыка | тестирование/ годовая отметка |
| | Изобразительное искусство | творческая работа/ годовая отметка |
| | Технология | проектная работа/ годовая отметка |
| | Физическая культура | тестирование / годовая отметка |
| 6 класс | Русский язык | диктант / годовая отметка |
| | Литература | тестирование/ годовая отметка |
| | Родной язык (для татарской группы) | диктант с грамматическим заданием |
| | Родной язык (для русскоязычной группы) | тестирование |
| | Литературное чтение на родном языке | тестирование/ годовая отметка |
| | Иностранный язык (английский) | тестирование/ годовая отметка |
| | Математика | контрольная работа/ годовая отметка |
| | История России. Всеобщая история | тестирование/ годовая отметка |
| | Обществознание | тестирование/ годовая отметка |
| | География | тестирование/ годовая отметка |
| | Биология | тестирование/годовая отметка |
| | Музыка | тестирование/ годовая отметка |
| | Изобразительное искусство | творческая работа/ годовая отметка |
| | Технология | проектная работа/ годовая отметка |
| | Физическая культура | тестирование / годовая отметка |
| 7 класс | Русский язык | диктант / годовая отметка |
| | Литература | тестирование/ годовая отметка |
| | Родной язык (для татарской группы) | диктант с грамматическим заданием / годовая отметка |
| | Родной язык (для русскоязычной группы) | тестирование/ годовая отметка |
| | Родная литература | тестирование/ годовая отметка |
| | Иностранный язык (английский) | аудирование/ годовая отметка |
| | Алгебра | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Геометрия | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Информатика | тестирование/ годовая отметка |
| | История России. Всеобщая история | тестирование/ годовая отметка |
| | Обществознание | собеседование/ годовая отметка |
| | География | проектная работа/ годовая отметка |
| | Биология | тестирование/ годовая отметка |
| | Физика | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Музыка | тестирование/ годовая отметка |

| | | |
|----------|--|---|
| | Изобразительное искусство | творческая работа/ годовая отметка |
| | Технология | проектная работа/ годовая отметка |
| | Физическая культура | тестирование / годовая отметка |
| 8 класс | Русский язык | диктант / годовая отметка |
| | Литература | тестирование/ годовая отметка |
| | Родной язык (для татарской группы) | диктант с грамматическим заданием / годовая отметка |
| | Родной язык (для русскоязычной группы) | тестирование/ годовая отметка |
| | Родная литература | тестирование/ годовая отметка |
| | Иностранный язык (английский) | аудирование/ годовая отметка |
| | Алгебра | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Геометрия | контрольная работа / годовая отметка |
| | Информатика | тестирование/ годовая отметка |
| | История России. Всеобщая история | тестирование/ годовая отметка |
| | Обществознание | собеседование/ годовая отметка |
| | География | тестирование/ годовая отметка |
| | Биология | тестирование/ годовая отметка |
| | Физика | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Химия | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Музыка | тестирование/ годовая отметка |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | тестирование/ годовая отметка |
| | Технология | проектная работа/ годовая отметка |
| | Физическая культура | тестирование / годовая отметка |
| 9 класс | Русский язык | диктант / годовая отметка |
| | Литература | тестирование/ годовая отметка |
| | Родной язык (для татарской группы) | диктант с грамматическим заданием / годовая отметка |
| | Родной язык (для русскоязычной группы) | тестирование/ годовая отметка |
| | Родная литература | тестирование/ годовая отметка |
| | Иностранный язык (английский) | тестирование/ годовая отметка |
| | Алгебра | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Геометрия | контрольная работа / годовая отметка |
| | Информатика | тестирование годовая отметка |
| | История России. Всеобщая история | тестирование/ годовая отметка |
| | Обществознание | тестирование/ годовая отметка |
| | География | тестирование/ годовая отметка |
| | Биология | тестирование/ годовая отметка |
| | Физика | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Химия | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | тестирование/ годовая отметка |
| | Физическая культура | тестирование / годовая отметка |
| 10 класс | Русский язык | диктант / годовая отметка |
| | Литература | сочинение/ годовая отметка |
| | Родной язык (для татарской группы) | диктант с грамматическим заданием / годовая отметка |
| | Родной язык (для русскоязычной группы) | тестирование/ годовая отметка |
| | Иностранный язык (английский) | аудирование/ годовая отметка |
| | Математика | контрольная работа/ годовая отметка |
| | История | тестирование/ годовая отметка |
| | Астрономия | тестирование/ годовая отметка |
| | География | тестирование/ годовая отметка |
| | Экономика | контрольная работа/ годовая отметка |

| | | |
|-----------|--|---|
| | Обществознание | тестирование/ годовая отметка |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | тестирование/ годовая отметка |
| | Физическая культура | тестирование / годовая отметка |
| 11а класс | Русский язык | диктант / годовая отметка |
| | Литература | сочинение/ годовая отметка |
| | Родной язык (для татарской группы) | диктант с грамматическим заданием / годовая отметка |
| | Родной язык (для русскоязычной группы) | тестирование/ годовая отметка |
| | Иностранный язык (английский) | аудирование/ годовая отметка |
| | Математика | контрольная работа/ годовая отметка |
| | История | тестирование/ годовая отметка |
| | Химия | собеседование/ годовая отметка |
| | Биология | тестирование/ годовая отметка |
| | Физика | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | тестирование/ годовая отметка |
| | Физическая культура | тестирование / годовая отметка |
| 11б класс | Русский язык | диктант / годовая отметка |
| | Литература | сочинение/ годовая отметка |
| | Родной язык (для татарской группы) | диктант с грамматическим заданием |
| | Родной язык (для русскоязычной группы) | тестирование |
| | Иностранный язык (английский) | аудирование/ годовая отметка |
| | Математика | контрольная работа/ годовая отметка |
| | История | собеседование/ годовая отметка |
| | Обществознание | тестирование/ годовая отметка |
| | Биология | тестирование/ годовая отметка |
| | Физика | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Химия | контрольная работа/ годовая отметка |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | тестирование/ годовая отметка |
| | Физическая культура | тестирование / годовая отметка |

7.Список учебников, используемых в образовательном процессе

7.1.Основная учебная литература

| № пп со ш | класс ы | Авторы, название учебника | Издательство | Год издания |
|--------------------|---------------------|--|---------------|----------------|
| 1. | Русский язык | | | |
| | 1ав | С.В.Иванов.Русский язык | Вентана-Граф | 2018 |
| | 1 б | В.П.Канакина.Русский язык | Просвещение | 2022 |
| | 2 | С.В.Иванов.Русский язык | Вентана-Граф | 2016 |
| | 3 | С.В.Иванов.Русский язык | Вентна-Граф | 2017 |
| | 4 | С.В.Иванов.Русский язык | Вентана-Граф | 2014 |
| | 5 | Ладыженская Т.А. и др. Русский язык | Просвещение | 2022 |
| | 6 | Баранов М.Т. И др..Русский язык | Просвещение | 2016 |
| | 7 | Баранов М.Т. И др..Русский язык | Просвещение | 2017 |
| | 8 | Л.Н.Тростинцева.Русский язык | Просвещение | 2018 |
| | 9 | Бархударов С.Г. и др. Русский язык | Просвещение | 2019 |
| | 10 | Н.Г.Гольцова и др.Русский язык 10-11 кл., в 2-х ч.Базовый уровень | Русское слово | 2020 |
| | 11 | Н.Г.Гольцова и др.Русский язык 10-11 кл., в 2-х ч.Базовый уровень | Русское слово | 2021 |
| 2. | Литературное чтение | | | |
| | 1ав | Л.Е.Журова.Букварь | Вентана-Граф | 2019 |
| | 1 б | В.Г.Горецкий.Азбука | Просвещение | 2022 |
| | 1ав | Л.А.Ефросинина. Литературное чтение | Вентана-Граф | 2019 |
| | 1 б | Л.Ф.Климанова.Литературное чтение | Просвещение | 2022 |
| | 2 | Л.А.Ефросинина. Литературное чтение | Вентана-Граф | 2016 |
| | 3 | Л.А.Ефросинина. Литературное чтение | Вентана-Граф | 2017 |
| | 4 | Л.А.Ефросинина. Литературное чтение | Вентана-Граф | 2014 |
| 3. | Литература | | | |
| | 5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И.Литература | Просвещение | 2022 |
| | 6 | Полухина В.П., Коровина В.Я., В.П.Журавлев.Литература | Просвещение | 2016 |
| | 7 | Коровина В.Я..Литература | Просвещение | 2017 |
| | 8 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература | Просвещение | 2018 |
| | 9 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С..Литература | Просвещение | 2019 |
| | 10 | С.А.Зинин,В.И.Сахаров. Литература.2 -х ч. | Русское слово | 2020 |
| | 11 | С.А.Зинин,В.А.Чалмаев. Литература.в 2-х ч. | Русское слово | 2021 |

| | | | | |
|----|------------------|--|--------------|------|
| 4. | Математика | | | |
| | 1ав | В.Н.Рудницкая. Математика | Вентана-Граф | 2019 |
| | 1 б | М.И.Моро.Математика | Просвещение | 2022 |
| | 2 | В.Н.Рудницкая. Математика | Вентана-Граф | 2016 |
| | 3 | В.Н.Рудницкая. Математика | Вентана-Граф | 2017 |
| | 4 | В.Н.Рудницкая. Математика | Вентана-Граф | 2014 |
| | 5 | Е.А.Бунимович. Математика | Просвещение | 2019 |
| | 6 | Е.А.Бунимович. Математика | Просвещение | 2016 |
| 5. | Алгебра | | | |
| | 7 | Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра | Просвещение | 2017 |
| | 8 | Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра | Просвещение | 2018 |
| | 9 | Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра | Просвещение | 2019 |
| | 10 | А.Г.Мордкович, П.В.Семенов Алгебра и начала анализа.10 кл.в 2-х ч. | Мнемозина | 2019 |
| | 11 | А.Г.Мордкович, П.В.Смирнова. Алгебра и начала анализа.11 кл.в 2-х ч. | Мнемозина | 2021 |
| 6. | Геометрия | | | |
| | 7 | Л.С.Атанасян. Геометрия (7-9) | Просвещение | 2017 |
| | 8 | Л.С.Атанасян. Геометрия (7-9) | Просвещение | 2018 |
| | 9 | Л.С.Атанасян. Геометрия (7-9) | Просвещение | 2019 |
| | 10 | Л.С.Атанасян. Геометрия (10-11) | Просвещение | 2020 |
| | 11 | Л.С.Атанасян. Геометрия (10-11) | Просвещение | 2021 |
| 7. | Окружающий мир | | | |
| | 1ав | Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир | Вентана-Граф | 2019 |
| | 1 б | А.А.Плешаков | Просвещение | 2022 |
| | 2 | Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир | Вентана-Граф | 2016 |
| | 3 | Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир | Вентана-Граф | 2017 |
| | 4 | Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир | Вентана-Граф | 2014 |
| 8. | Биология | | | |
| | 5 | В.В.Пасенчник. Биология | Дрофа | 2015 |
| | 6 | В.В.Пасенчник. Биология | Дрофа | 2016 |
| | 7 | В.В.Латюшин.Биология | Дрофа | 2017 |
| | 8 | Д.В.Колесов.Биология | Дрофа | 2018 |
| | 9 | В.В.Пасенчник. Биология | Просвещение | 2019 |
| | 11 | В.В.Пасенчник. Биология | Дрофа | 2021 |
| | 10 | В.В.Пасенчник. Биология | Дрофа | 2020 |
| 9. | Иностранный язык | | | |
| | 2 | Н.И.Быкова, Д.Дули. Английский язык | Просвещение | 2015 |
| | 3 | Н.И.Быкова, Д.Дули. Английский язык | Просвещение | 2016 |
| | 4 | Н.И.Быкова. Английский язык | Просвещение | 2014 |

| | | | | |
|----------|-----------------------|--|------------------------------|------|
| | 5 | Ю.Е.ВаулинаЮ.Д.Дули. Английский язык | Просвещение | 2015 |
| | 6 | Ю.Е.ВаулинаЮ.Д.Дули. Английский язык | Просвещение | 2016 |
| | 7 | Ю.Е.ВаулинаЮ.Д.Дули. Английский язык | Просвещение | 2017 |
| | 8 | Ю.Е.ВаулинаЮ.Д.Дули. Английский язык | Просвещение | 2018 |
| | 9 | Ю.Е.ВаулинаЮ., Д.Дули. Английский язык | Просвещение | 2019 |
| | 10 | О. Афанасьева, Д.Дули Английский язык | Просвещение | 2020 |
| | 11 | О. Афанасьева, Д.Дули Английский язык | Просвещение | 2021 |
| 11 | Информатика | | | |
| | 7 | Л.Л.Босова. Информатика | Бином. Лаборатория знаний | 2017 |
| | 8 | Л.Л.Босова. Информатика | Бином. Лаборатория знаний | 2018 |
| | 9 | Л.Л.Босова. Информатика | Бином. Лабораторий знаний | 2019 |
| | 10 | К.Ю.Поляков. Информатика 10 кл | Бином Лаборатория знаний | 2020 |
| | 11 | К.Ю.Поляков. Информатика 11 кл | Бином Лаборатория знаний | 2021 |
| История: | | | | |
| 12 | История древнего мира | | | |
| | 5 | Михайловский Ф.А. История древнего мира | Русское слово | 2015 |
| 11 | История средних веков | | | |
| | 6 | Бойцов М.А., Шукуров Р.М.. Всеобщая история. История средних веков | Русское слово | 2020 |
| 13 | История России | | | |
| | 6 | Арсентьев Н.М. История России. | Просвещение | 2016 |
| | 7 | Арсентьев Н.М. История России. | Просвещение | 2017 |
| | 8 | Арсентьев Н.М. История России. | Просвещение | 2018 |
| | 9 | Арсентьев Н.М. История России. | Просвещение | 2019 |
| | 10 | Горинов М.М.и др. История России в 3х частях | Просвещение | 2020 |
| 14 | Всеобщая история | | | |
| | 7 | Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени | Русское слово | 2017 |
| | 8 | Загладин Н.В. Всеобщая история | Русское слово | 2018 |
| | 9 | Загладин Н.В. Всеобщая история | Русское слово | 2019 |
| | 10 | Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история | Русское слово | 2020 |
| | 11 | Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история | Русское слово | 2021 |

| | | | | |
|-----|----------------|---|---------------|------|
| 15 | ОДНКНР | | | |
| | 5 | М.Т.Студеникин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. | Русское слово | 2015 |
| | ОРКСЭ | | | |
| | 4 | А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров. Основы религиозных культур народов России | Русское слово | 2014 |
| 16. | Обществознание | | | |
| | 6 | Л.Н.Боголюбов. Обществознание | Просвещение | 2016 |
| | 7 | Л.Н.Боголюбов. Обществознание | Просвещение | 2017 |
| | 8 | Л.Н.Боголюбов. Обществознание | Просвещение | 2018 |
| | 9 | Л.Н.Боголюбов. Обществознание | Проосвещение | 2019 |
| | 10 | Л.Н.Боголюбов. Обществознание | Просвещение | 2020 |
| | 11 | Л.Н.Боголюбов. Обществознание | Просвещение | 2021 |
| | Экономика | | | |
| | 11 | Автономов В.С. Экономика | Вита - пресс | 2021 |
| 17. | География | | | |
| | 5 | А.А.Летягин.География | Вентана-Граф | 2012 |
| | 6 | Летягин А.А. География | Вентана-Граф | 2016 |
| | 7 | Душина И.В., Смоктунович Т.Л..География | Вентана-Граф | 2017 |
| | 8 | Пятунин В.Б., Таможня Е.А..География | Вентана-Граф | 2018 |
| | 9 | Алексеев А.И. География | Просвещение | 2019 |
| | 10 | В.П.Максаковский. География, 10-11. Баз ур. | Просвещение | 2020 |
| | 11 | В.П.Максаковский. География. 10-11.Баз ур. | Просвещение | 2021 |
| 18. | Физика | | | |
| | 7 | А.В.Перышкин.Физика | Дрофа | 2017 |
| | 8 | А.В.Перышкин.Физика | Дрофа | 2018 |
| | 9 | А.В.Перышкин., Е.М.Гутник.Физика | Дрофа | 2019 |
| | 10 | Грачев А.В. и др.Физика | Вентана-Граф | 2020 |
| | 11 | Грачев А.В. и др.Физика | Просвещение | 2021 |
| 19 | Химия | | | |
| | 8 | О.С.Габриэлян. Химия | Дрофа | 2018 |
| | 9 | О.С.Габриэлян. Химия | Просвещение | 2019 |
| | 10 | О.С.Габриэлян. Химия | Дрофа | 2020 |
| | 11 | О.С.Габриэлян. Химия | Просвещение | 2021 |
| . | Астрономия | | | |
| | 10 | В.М.Чаругин. Астрономия.10-11 | Просвещение | 2018 |
| | Искусство | | | |
| 20 | Музыка | | | |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---------------|------|
| | 1ав | Л.В.Школяр. Музыка | Вентана-Граф | 2018 |
| | 1 б | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | Просвещение | 2021 |
| | 2 | Л.В.Школяр. Музыка | Вентана-Граф | 2018 |
| | 3 | Л.В.Школяр. Музыка | Вентана-Граф | 2019 |
| | 4 | Л.В.Школяр. Музыка | Вентана-Граф | 2019 |
| | 5 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | Просвещение | 2015 |
| | 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | Просвещение | 2015 |
| | 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | Просвещение | 2015 |
| | 8 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | Просвещение | 2015 |
| 21. | ИЗО | | | |
| | 1ав | Л.В.Савенкова. ИЗО | Русское слово | 2019 |
| | 1 б | Л.А.Неменская.ИЗО | Просвещение | 2021 |
| | 2 | Л.В.Савенкова. ИЗО | Вентана-Граф | 2019 |
| | 3 | Л.В.Савенкова. ИЗО | Вентана-Граф | 2019 |
| | 4 | Л.В.Савенкова. ИЗО | Вентана-Граф | 2019 |
| | 5 | Н.А.Горяева,О.В.Островская.Изобразительное искусство.Декоративно-прикладное искусство в жизни человека | Просвещение | 2016 |
| | 6 | Л.А..Неменская. ИЗО. Искусство в жизни человека | Просвещение | 2015 |
| | 7 | А.С.Питерских, Н.Е.Гуров. Дизайн и архитектура в жизни человека. | Просвещение | 2015 |
| 22 | Технология | | | |
| | 1ав | Е.А.Лутцева. Технология | Вентана-Граф | 2015 |
| | 1 б | Е.А.Лутцева.Технология | Просвещение | 2021 |
| | 2 | Е.А.Лутцева. Технология | Вентана-Граф | 2016 |
| | 3 | Е.А.Лутцева. Технология | Вентана-Граф | 2017 |
| | 4 | Е.А.Лутцева. Технология | Вентана-Граф | 2015 |
| | 5 | А.Т.Тищенко. Индустриальная технология | Вентана-Граф | 2012 |
| | 5 | Н.В.Синица. Технология ведения дома | Вентана-Граф | 2012 |
| | 6 | Н.В.Синица. Технология ведения дома | Вентана-Граф | 2016 |
| | 6 | А.Т.Тищенко Индустриальная технология | Вентана-Граф | 2016 |
| | 7 | Н.В.Синица. Технология ведения дома | Вентана-Граф | 2017 |
| | 7 | А.Т.Тищенко Индустриальная технология | Вентана-Граф | 2017 |
| | 8 | В.Д.Симоненко.Технология | Вентана-Граф | 2019 |
| | 8 | А.Т.Тищенко.Индустриальные технологии | Вентана-Граф | 2019 |
| 22. | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| | 8 | Н.Ф.Виноградова.Д.В.Смирнов и др.ОБЖ.7-9 классы | Вентана-граф | 2020 |

| | | | | |
|-----|---------------------|--|--------------------------|------|
| | 9 | Н.Ф.Виноградова.Д.В.Смирнов и др.ОБЖ.7-9 классы | Вентана-граф | 2020 |
| | 10 | С.В.Ким.,В.А.Горский.ОБЖ,10-11 классы | Вента-Граф | 2020 |
| | 11 | С.В.Ким.,В.А.Горский.ОБЖ,10-11 классы | Вента-Граф | 2021 |
| 23. | Физическая культура | | | |
| | 1ав | Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов Физическая культура.1-2 | Вентана-Граф | 2019 |
| | 1 б | А.П.Матвеев.Физическая культура,1 кл. | Просвещение | 2021 |
| | 2 | Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов Физическая культура.1-2 | Вентана-Граф | 2019 |
| | 3 | Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов Физическая культура.3-4 | Вентана-Граф | 2019 |
| | 4 | Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов Физическая культура.3-4 | Вентана-Граф | 2019 |
| | 5 | М.Я.Виленский М.Я.,И.М.Туревский. Под.ред.Виленского М.Я. Физическая культура.5-7 | Просвещение | 2019 |
| | 6 | М.Я.Виленский М.Я.,И.М.Туревский. Под.ред.Виленского М.Я. Физическая культура.5-7 | Просвещение | 2019 |
| | 7 | М.Я.Виленский М.Я.,И.М.Туревский. Под.ред.Виленского М.Я. Физическая культура.5-7 | Просвещение | 2019 |
| | 8 | В.И.Лях. Физическая культура.8-9 | Просвещение | 2019 |
| | 9 | В.И.Лях. Физическая культура.8-9 | Просвещение | 2019 |
| | 10 | В.И.Лях. Физическая культура.10-11 | Просвещение | 2019 |
| | 11 | В.И.Лях. Физическая культура.10-11 | Просвещение | 2019 |
| 24. | Татарский язык | | | |
| | 1 | Ф.Ф.Харисов. Татар теле | Магариф-Вакыт | 2012 |
| | 2 | Ф.Ф.Харисов. Татар теле | Магариф-Вакыт | 2013 |
| | 3 | Ф.Ф.Харисов. Татар теле | Магариф-Вакыт | 2013 |
| | 4 | Р.З.Хайдарова. Кунелле татар теле.Татарский язык | Татармультфильм | 2014 |
| | 4 | Ф.Ф.Харисов. Татар теле | Магариф-Вакыт | 2014 |
| | 5 | Р.Р.Шамсутдинова. Татар теле | Татарстан китап наشريяты | 2015 |
| | 6 | Р.К.Сагдиева. Татар теле | Магариф-вакыт | 2015 |
| | 7 | Р.К.Сагдиева. Татар теле | Магариф | 2015 |
| | 8 | Р.К.Сагдиева. Татар теле | Магариф-вакыт | 2016 |
| | 9 | Р.З.Хайдарова. Кунелле татар теле.Татарский язык | Татармультфильм | 2016 |
| | 9 | Р.К.Сагдиева. Татар теле | Магариф-вакыт | 2017 |
| | 10 | Р.К.Сагдиева Татар теле | Магариф-вакыт | 2021 |

| | | | | |
|----|----------------------|--|---------------|------|
| | 11 | Р.К.Сагдиева. Татар теле | Магариф-Вакыт | 2022 |
| 5. | Татарская литература | | | |
| | 1 | Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Алифба. | Магариф-Вакыт | 2012 |
| | 1 | Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Эдэби уку. | Магариф-Вакыт | 2012 |
| | 2 | Ф.Ш.Гарифуллина. Эдэби уку. | Магариф-Вакыт | 2013 |
| | 3 | Ф.Ш.Гарифуллина. Эдэби уку. | Магариф-Вакыт | 2013 |
| | 4 | Ф.Ш.Гарифуллина. Эдэби уку | Магариф-Вакыт | 2014 |
| | 5 | Ф.Ф.Хасанова. Татар эдэбияты. тат.гр. | Магариф-Вакыт | 2014 |
| | 5 | Э.Р.Мотыгуллина. Татар эдэбияты. рус.гр. | Магариф-Вакыт | 2014 |
| | 6 | Ф.Ф.Хасанова. Татар эдэбияты. тат.гр. | Магариф-Вакыт | 2014 |
| | 6 | Э.Р.Мотыгуллина. Татар эдэбияты. рус.гр. | Магариф-Вакыт | 2014 |
| | 7 | Ф.Ф.Хасанова. Татар эдэбияты. тат.гр. | Магариф | 2014 |
| | 7 | А.Р.Мотыгуллина. Татар эдэбияты | Магариф-Вакыт | 2014 |
| | 8 | А.Р.Мотыгуллина. Татар эдэбияты | Магариф-Вакыт | 2015 |
| | 8 | Ф.Ф.Хасанова. Татар эдэбияты. тат.гр. | Мага-вакыт | 2015 |
| | 9 | Ф.Ф.Хасанова. Татар эдэбияты. тат.гр. | Магариф-Вакыт | 2016 |
| | 9 | А.Р.Мотыгуллина. Татар эдэбияты | Магариф-Вакыт | 2016 |

7.2.Дополнительная учебная литература

| | | | |
|--|--|--------------------------|------|
| татарский язык | | | |
| 1 | Р.Р.Бахтиев и др. Салям | Магариф-Вакыт | 2017 |
| 2 | Р.Р.Бахтиев и др. Салям | Магариф-Вакыт | 2017 |
| 3 | Р.Р.Бахтиев и др. Салям | Магариф-Вакыт | 2018 |
| 4 | Р.Р.Бахтиев и др. Салям | Магариф-Вакыт | 2020 |
| 5 | Р.Р. Нигматуллина.Татарча да яхшы бел. | Татарстан китап нашрияты | 2014 |
| 6 | Р.Р.Нигматуллина.Татарский язык | Татарстан китап нашрияты | 2014 |
| 7 | Р.Р.Нигматуллина.Татарский язык | Татарстан китап нашрияты | 2014 |
| 8 | Р.Р.Нигматуллина.Татарский язык | Магариф | 2015 |
| 10 | Р.З.Хайдарова.Кунелле татар теле.Татарский язык | Татармультфильм | 2020 |
| 11 | Р.З.Хайдарова.Кунелле татар теле.Татарский язык | Татармультфильм | 2020 |
| История Татарстана и татарского народа | | | |
| 5 | Ф.Ш.Хузин.История Татарстана и татарского народа.5-6 кл. | Татарстан детское из-во | 2016 |
| 6 | Ф.Ш.Хузин.История Татарстана и татарского народа.5-6 кл. | Татарстан детское из-во | 2016 |
| 7 | И.А.Гилязов. История Татарстана | Татарстан детское из-во | 2017 |
| 8 | В.И.Пискарёв.История Татарстана | Татарстан детское из-во | 2018 |

| | | | |
|--------------|---|-------------------------|------|
| 9 | А.Г.Галлямова. История Татарстана | Татарстан детское из-во | 2019 |
| 10 | И.А.Гилязов. История Татарстана | Татарстан детское из-во | 2020 |
| 11 | А.Г.Галлямов.История Татарстана | Хэтер | 2020 |
| География РТ | | | |
| 8 | А.С.Тайсин.География.Республики Татарстан.(8-9) | Магариф | 2019 |
| 9 | А.С.Тайсин.География.Республики Татарстан.(8-9) | Магариф | 2019 |